

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 8. klass, 1 tund nädalas, kokku 18 tundi

<b>ENESETUNDMINE JA SELLE TÄHTSUS KARJÄÄRIPLANEERIMISEL</b>					
<b>Õppesisu ja -tegevused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Õppesisu:</p> <p>Isiksuseomadused: temperament ja iseloom.</p> <p>Isiksuseomadused: väärtused, vajadused, emotsioonid.</p> <p>Isiksuseomadused: võimed, huvid ja oskused (üldoskused, erioskused).</p> <p>Minapilt ja enesehinnang.</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) analüüsib enda isiksust;</p> <p>2) eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega;</p> <p>3) kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.</p>	<p>Oma võimete piires õpilane:</p> <p>1) analüüsib enda isiksust;</p> <p>2) eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega;</p> <p>3) kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.</p>	<p>Hinnatakse:</p> <p>1) praktilise tegevuse mõtestamise oskust;</p> <p>2) oskust asjakohast informatsiooni otsida ja analüüsida;</p> <p>3) loominguilisust ja ratsionaalsust;</p>	<p>Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, matemaatika.</p>	<p>Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsiooni- tehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid</p>
<b>ÕPPIMISVÕIMALUSTE TUNDMINE NING SELLE TÄHTSUS KARJÄÄRIPLANEERIMISEL</b>					
<b>Õppesisu ja -tegevused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed.</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.</p>	<p>Oma võimete piires õpilane:</p> <p>1) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.</p>	<p>Hinnatakse:</p> <p>1) praktilise tegevuse mõtestamise oskust;</p> <p>2) oskust asjakohast informatsiooni otsida ja analüüsida;</p> <p>3) loominguilisust ja ratsionaalsust;</p> <p>4) teadlikkust peamistest karjääriotsust mõjutavatest</p>	<p>Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, matemaatika.</p>	<p>Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsiooni- tehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid</p>

			teguritest.		
<b>PLANEERIMINE JA OTSUSTAMINE</b>					
<b>Õppesisu ja -tegevused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriinfo, karjäärinõustamine. Isikliku karjääriplaani koostamine: elukestev õpe, karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriplaani koostamine, edu, elurollid, omavastutus, kandideerimisdokumendid.	Õpilane: 1) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel; 2) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega; 3) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjäärinõustamine, karjäärinfo vahendamine, karjääriõpe); 4) teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga; 5) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks; 6) saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.	Oma võimete piires õpilane: 1) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel; 2) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega; 3) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjäärinõustamine, karjäärinfo vahendamine, karjääriõpe); 4) teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga; 5) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks; 6) saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.	Hinnatakse: 1) isiklik karjääriplan (õpiplan) jms; 2) praktilise tegevuse mõtestamise oskust; 3) oskust asjakohast informatsiooni otsida ja analüüsida; 4) loominguoskust ja ratsionaalsust; 5) teadlikkust peamistest karjääriotsust mõjutavatest teguritest.	Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, matemaatika.	Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsiooni- tehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja - vahendeid