

2. klass tööõpetuse ainekava

I Õppeaine kirjeldus ja maht

Tööõpetuses on rõhuasetus viie osaoskuse kujundamisel:

1. töö kavandamine;
2. erinevate materjalide tundmine ja kasutamine, materjalide omaduste võrdlemine;
3. tööharjumuste kujundamine, lihtsamate tööriistade käsitlemine ja õigete esmaste töövõtete rakendamine;
4. erinevate tööviiside loov rakendamine, sh iseseisva ja koos töötamise oskuse kujundamine;
5. säästliku ja teadliku tarbimisoskuse kujundamine.

Tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus ning tööülesannete valikul lähtutakse eesmärgist arendada õpilaste vaimseid ja füüsilisi võimeid: motoorikat, tähelepanu, silmamõõtu, ruumitaju, kujutlusvõimet jm.

Oluline on arendada oma töö kavandamise oskust, kasvatada iseseisvust otsustusi tehes ning kujundada leidurivaistu.

II Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- tunneb töö tegemisest rõõmu ja rahuldust;
- töötab juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töövahendeid ning töötlemisviise;
- oskab kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega;
- leiab ülesandeid loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- järgib esmaseid ohutusnõudeid;
- hoiab puhtust ja korda kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- hindab ja tunnustab enda ja teiste tööd;
- õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

III Üldpädevuste kujundamise võimalused

Enesemääratluspädevus. Õpilane oskab analüüsida ja hinnata enda tegevust ning selle tulemusi. Pädevust aitab kujundada oma tööle hinnangu andmine. Õpilasi juhatakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju kaaslastele ja tööle.

Suhtluspädevus. Õpilane suudab ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, oma seisukohti esitada ning põhjendada. Oma tööd esitledes ja valikuid põhjendades saadakse esinemiskogemusi ning areneb väljendusoskus. Õpilane õpib kuulama juhendamist.

Ettevõtlikkuspädevus. Õpilane suudab ideid luua ja neid ellu viia. Esemeid valmistades läbitakse toote arendamise tsükkel idee leidmisest kuni valmis esemeni.

Digipädevus. Luuakse ja kasutatakse tekste, pilte ning multimeediumide.

Väärtuspädevus. Õpilane tajub ning väärtustab kultuuripärandit ja loomingut ning kujundab ilumeelt.

Õpipädevus. Õpilane hangib õppimiseks vajalikku teavet ja oskab õpitud kasutada.

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

2. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

KAVANDAMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ümbritsevate esemete vaatlemine. Ideede visandamine paberil. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine. Ideede esitlemine.</p> <p>Rahvuslikud elemendid.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) visandab oma ideed paberil, esitab neid individuaalselt või rühmatöö tulemusena suuliselt 2) teeb valikuid/otsuseid iseseisvalt. 3) tunneb ära rahvuslikud motiivid, mustrid ja rahvusvärvid ning leiab neid kodustel esemetel; kasutab neid motiive oma töid kavandades. 	Oma töö kavandamine	<p>Inimeseõpetus. Keskfond meie ümber, kodu, kool jne. Kodukohaga seotud rahvakultuur.</p> <p>Matemaatika. Geomeetrilised kujundid.</p>	
MATERJALID				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, tekstiil, nahk, puit, metall, plast).</p> <p>Materjalide saamine, omadused, otstarve. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.</p> <p>Katsetused erinevate materjalidega, nende kasutamine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilane eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, puit, metall). 2) Õpilane võrdleb materjalide üldisi omadusi. 3) Õpilane oskab materjale ühendada ja kasutada. 4) Nimetab ümbritsevas keskkonnas esinevaid tehismaterjale ja teab nende põhiomadusi ja kasutusalasid. 		<p>Loodusõpetus. Inimese elukeskkond, asjad ja materjalid. Meelte kasutamine ümbritsevat tundma õppides (nägemine, kompimine).</p>	<p>Info leidmine Internetist.</p>

TÖÖTAMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine.</p> <p>Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.</p> <p>Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilane töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit. 2) Õpilane julgeb oma ideede teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda. 3) Õpilane toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust. 4) Õpilane arvestab ühiselt töötades kaaslasti. 5) Õpilane arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle. 6) Valib õpetaja suunamisel õigeid töövahendeid, teab nende otstarvet ja mõistab ohutuse vajalikkust töötamisel; 7) Õpilane tutvustab ja hindab oma tööd. 	<p>Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele</p>	<p>Eesti keel. Kuuldust ja loetust arusaamine. Mõtete väljendamine, kavandi kirjeldamine, arutlemine rühmas.</p> <p>Inimeseõpetus. Tööjaotus, kohusetunne ja vastutus. Ohud tervisele.</p>	
TÖÖVIISID				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Materjalide väärtus ja maksumus.</p> <p>Materjalide erinevad töötlemise viisid. Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist.</p> <p>Sagedasemad töövahendid, nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p> <p>Paberi ja kartongi mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, liimimine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilane kasutab materjale säästlikult. 2) Õpilane valib materjalide käsitsemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid. 3) Õpilane käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult. 4) Õpilane kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades. 5) Õpilane modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid. 		<p>Inimeseõpetus. Asjade väärtus. Ohud tervisele. Kodused tööd.</p> <p>Loodusõpetus. Asjad ja materjalid. Keskkond meie ümber.</p>	

Erinevate materjalide töötlemise viisid: lõikamine, liimimine, värvimine, viimistlemine. Jõukohaste esemete valmistamine. Õmblemine, heegeldamine, punumine. Jõukohaste esemete valmistamine.				
KODUNDUS				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Jäätmete sortimine.	1) Õpilane hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses. 2) Õpilane tegutseb säästliku tarbijana.	Säästlik tarbimine	Inimeseõpetus. Kodu, koduarmastus, kodu traditsioonid, kodused tööd, meeskonnatöö.	