

7. klassi valikainete tutvustused



Hea Rakvere Reaalkooli 2023/24. õppeaasta 7. klassi õpilane!

Alates 2022/23. õppeaastast sisaldab 7. klassi õppeprogramm kahte valikaine kursust, üks kummalgi poolaastal. Need saad Sa oma huvist lähtudes valida seitsme kursuse hulgast.

Valik on lai – liikumisrõõmust ja matkamisest nuputamiseni välja. Võimalik on osa saada ka silmaringi avardavast „kirju maailma“ kursusest või luua oma minifirma. Et Sul oleks kergem valida, oleme koostanud iga kursuse kohta väikese sisututvustuse. Sellel õppeaastal toimub valikainete valimine kaks korda. Esimese poolaasta valikained septembris ja teise poolaasta valikained detsembris. Kuigi iga õpilane läbib poolaastas ühe valikaine, ole hea ja vali kaks. Seda selleks, et rühmade moodustamisel oleks varuvariant.

[Palun pane tähele, et eelmisel kooliaastal läbitud valikainetes sellel õppeaastal uuesti osaleda ei saa.](#)

Valikained on klasside ülesed ehk ühes valikaines on koos erinevate 7. klasside õpilased.

Endas selgusele jõudmiseks on Sul aega kuni 11. septembrini. Valikaine kursusele registreerimine toimub 12. septembril klassijuhatajatunni alguses kooli postkasti saadetud lingi kaudu.

Head tutvumist ja valiku tegemist.

EESTLASTE TAVAD JA KOMBED

õpetaja Elle Kohal

grupi suurus 15 õpilast

Eestlased on vana tark rahvas omal maal. Aja jooksul on talletatud palju nutikaid tähelepanekuid inimeste, looduse ja mitmesuguste tähtpäevade kohta, mille tundmisest on kasu praegugi. Samuti on Rakvere ja Lääne-Virumaa hea paik elamiseks. Siinse eluolu kohta leidub rohkesti rahvajutte, legende ja muud põnevat. Kes me oleme ja kust tuleme? Mis on meile iseloomulik? Kuidas me oskame end ülal pidada erinevates olukordades, seltskondades, looduses?

Üritame seda vabaainet siduda tänapäevase eluga, sest tavad ja kombed, näiteks kasvõi pulmakombed on ajas muutuvad, hästi kasvatatud inimene võiks teada, kuidas erinevatel üritustel käituda. Elus on sündmusi palju: katsikud, sünnipäevad, koolide lõpetamised, täiskasvanuks saamine jms. Seoseid saab luua väga erinevate ainetega: ajaloo, kirjandusega, kunstõpetusega, loodusõpetusega jne. Võimalusel teeme ka praktilisi tegevusi, läheme klassist välja, teeme õppekäike, püüame üritusi organiseerida.

Eesti rahvakalendris on palju huvitavaid tähtpäevi: mihklipäev, madisepäev, mardipäev jne.

Rahvatraditsioon pajatab võimsatest loomadest, eeskätt hundist ja karust, kuid ka lindudest ja roomajatest. Huvitavad on teadmised taimedest, ka ravimtaimedest ja haigustest, samuti nõidadest. Vanasti kutsuti lapsi näkkide abil korrale. Mõistatused ja vanasõnad jagavad õpetussõnu igaks elujuhtumiks.

Tegevusi üritame võimalust mööda ühitada vastavalt õpilaste vanusele, kuid ka soovidele ja huvidele. Vanade eestlaste mõttemaailm oli rikas ja salapärane. Põnev on jälgida, kuidas kombed on ajas muutunud ja meie koos nendega.

ISETEGEMISE RÕÕM

õpetaja Kadri Marksoo

grupi suurus 16 õpilast

Kursus pakub võimalust midagi ise oma kätega teha. Proovime valmistada midagi, mida saab ise igapäevaselt kasutada või teistele rõõmu valmistamiseks kinkida. Isetegemises peitub rahulolu ja suur rõõm.

Arvestuse saamiseks tuleb õpilasel osaleda tundides, valmistada tunnis läbivad tegevused, võimalusel osaleda müügitöös.

Tundides õppija:

- omandab teadmisi erinevate päriselus kasutatavatest vahenditest, mida saab igapäevaselt;
- õpib tundma erinevaid looduslikke ja keemilisi vahendeid;
- õpib kasutama töövahendeid;
- mõistab, hindab ja väärtustab meeskonnatöö ja füüsilise pingutuse kaudu saadud kogemust ning enda ja kaaslaste isiksuseomadusi.

Praktilise ja teoreetilise tegevuse käigus käsitleme teemasid:

- looduslikud ja keemilised materjalid;
- töövahendid, nende kasutamise põhimõtted;
- ohutusnõuded seadmete kasutamisel.

Kursuse lõpuks õppija:

- oskab valmistada iseseisvalt igapäevaelus kasutatavaid asju;
- tunneb materjale looduslikke ja keemilisi materjale;
- teab ja oskab kasutada ohutult vajalikke tööriistu ja esmaabi vahendeid;
- oskab hinnata ja väärtustada enda kätega loodut;
- võimalusel taaskasutada asju;
- mõistab, et ettevõtlikul inimesel on võimalik hakata tulu teenima, aga ka osaleda vabatahtliku annetajana.

NB! Valikkursusel osaleja peab arvestama paaristunniga (2 ainetundi järjest) iga kahe nädala tagant.

NÄITED: (pildid näitlikud)

isetehtud seep



lõhnaküünal



KIRJU MAAILM

õpetaja Kadri Marksoo

grupi suurus 16 õpilast

Teadlik, säästlik ja jätkusuutlik tarbimine



- **Õiglane kaubandus**

Uurime, mis on õiglane kaubandus.

Õiglane kaubandus – kas loomulikult kulgev äri või kaubandusvorm, mille eest peab võitlema? „Põhja” ja „lõuna” vahel toimuvad kaubandussuhted on suureks probleemiks arengumaadele, mis on tekitanud ulatuslikke probleeme kohalikele kogukondadele, nende toimetulekule, sage on inimõiguste eiramine, sotsiaalsete tagatiste puudumine, ulatuslikud keskkonnakahjud ja looduse hävitamine.

Teeme praktilisi töid- uurime, kuidas tunda õiglase kaubanduse tooteid poes.

Kuidas mina saan tarbijana mõjutada, et maailm oleks õiglasem.

Toodete märgistused.

- **Toit meie elus**

Maitseme Euroopa traditsioonilisi toite sh. Eesti.

Uurime, mis on toitude koostisosad, retseptid- valmistame ka ise mõned road.

Toidupüramiid. Uurime toidukorvi toitainete sisaldust. Mida tähendab tervislik/normaalne toitumine?

Proovime ise kasvatada toidutaimi.

Külastame mõnd põllumajandusega tegelevat ettevõtet.

- **Toidujäätmete ja toidukao vältimine ja vähendamine koolides. Lõpetame toidu raiskamise.**

Jätkusuutlik tarbimine ja kestlik areng- projekt “Äravisatav toit” nädala jooksul kirja panna ostetav ja äravisatav toit.

<https://www.sm.ee/et/toidujaatmete-annetamine>

<https://www.sei.org/publications/juhendmaterjal-toidujaatmete-ja-toidukao-valtimine-ja-vahendamine-koolides/>

<https://www.sei.org/featured/kokkamekoos/>

Näiteid tegevustest: praktiline kodutöö - Milline on iga õpilase kodu kogemus - palju raisku läheb jne, kuidas ja kuhu annetada toitu. Kohtumine Toidupanga esindajaga. Koguda toiduaineid, heategevuslaat. Omavalmistatud toodete müümine. Maailmakohvik.

Eesmärk on tõsta õpilaste, koolitoitlustajate ja koolisööklate töötajate teadlikkust toidujäätmete ja toidukao vältimise ja vähendamise võimalustest, mis aitab neid suunata toidujäätmete teket vähendada.

- **Põllumajandus ja kliimamuutusega kaasnevad probleemid. Kliimamuutuse mõju Euroopas.**

LIIKUMISRÕÕM

õpetajad Sirli Vahula, Hanna Tulp

grupi suurus 16 õpilast

Liikumine avaldab positiivset mõju kehale, vaimsele tervisele, elukvaliteedile ja enesehinnangule. Piisav aktiivne liikumine aitab kaasa mõttetööle. Liikumise tüüpe on erisuguseid ja see võib hõlmata kõndimist, tantsimist, võimlemist, rühma- või jõutreeninguid jms tegevusi.

Valikaine käigus omandab õpilane mitmekülgsed liikumisoskused, kasutab neid erinevates liikumistegevustes, keskkondades ja tantsudes.

Valikaine käigus õpilane:

kohtub külalisesinejatega;

küllastab asutusi;

õpib ja viib läbi liikumismänge erinevad treeningud (nt Flamenko tants, latinofit, Idda võimlemismetoodika, pärimustants, rahvatants jms);

saab teadlikumaks liikumise kasulikkusest ja vajalikkusest;

saab teadmisi ja oskusi, et integreerida liikumisharrastust oma igapäevaelu tegemistesse.

Praktikad ja meetodid:

videote vaatamine;

erinevad praktilised harjutused;

rühmatööd;

plakatite valmistamine;

loomingulised harjutused;

interaktiivsed lahendused;

külalisesinejad.

Valikaine läbimiseks on vaja õpilasel läbi viia II kooliastmele 1-2 üritust koos ettevalmistatud kavaga ning liikumisvahetunde.

MATKARÕÕM

õpetaja Kadri Marksoo

grupi suurus 18 õpilast

Matkamine on aktiivne vaba aja veetmise ja puhkamise vorm, aga ka sportlik tegevus. Matkarõõmu tundides naudime aktiivset tegevust ja liikumist Eestimaa looduses. Valikaine selgroo moodustavad õppekäigid erinevatele matkaradadele. Sihtkohad valime vastavalt aastaajale ja ilmaoludele.

Arvestuse saamiseks tuleb õpilasel osaleda õppekäikudel ning pidada matkapäevikut.

Matkatundides õppija

- mõistab ja kogeb, et aktiivne füüsiline tegevus looduses aitab vaimul puhata;
- märkab ja väärtustab ümbritsevat keskkonda, loodust;
- mõistab ja hindab looduses liikumisega seotud riske;
- mõistab, hindab ja väärtustab meeskonnatöö ja füüsilise pingutuse kaudu saadud kogemust ning enda ja kaaslaste isiksuseomadusi.

Praktilise tegevuse ja arutelude käigus käsitleme matka planeerimise ja turvalisusega seotud teemasid:

- kaart ja/või GPS-seade;
- riietus, jalatsid;
- keskkonnakaitse, loodusrikkuste märkamine, tundmaõppimine ja hoidmine;
- igaüheõigus ja looduses liikumine.

Kursuse lõpuks õppija

- mõistab, et puhkuseks sobib mõõdukas füüsiline tegevus looduses;
- käitub loodust säästvalt ning hoiab ja kaitseb loodust;
- oskab planeerida matka ning väärtustada meeskonnatööd;
- oskab vähendada matkal eettulevaid riske, grupiga looduses turvaliselt käituda ning teab, kuidas õnnetuse korral käituda;
- oskab hinnata kvaliteetset matkavarustust ning valida endale sobiva (sealhulgas jalanõud ja riietus).

NB! Valikkursusel osalemise eeldus on, et õpilane suudab kõndida 7–8 kilomeetrit.



MINIFIRMA (terve kooliaasta)

Võivad osaleda ka mini-minifirmas käinud õpilased.

õpetaja Triin Pajo

grupi suurus 16 õpilast

Õpilasfirma on JA Eesti ettevõtlusõppe programm, mille eesmärk on õpetada praktilise tegevuse kaudu äritegevuse põhimõtteid, arendada õpilaste algatusvõimet ja soovi ise probleemi lahendada.

Minifirma on õpilasfirma programm põhikooli III astme õpilastele.

Minifirma loomisel omandatakse äritegevuse põhimõtteid, arendatakse algatusvõimet ja soovi ise probleeme lahendada. Programmi jooksul rakendatakse mitmeid teooriast tuttavaid kontseptsioone ja õpitakse praktiliselt tundma majanduse mõistete tähendust.

Valikkursusel osaleja omandab:

- teadmised igapäevaste äriotsuste tegemisel;
- juhtimise ja meeskonnatöö kogemusi;
- oskuse vältida riske, otsustama ja vastutama.

Vt lisainfot <http://ja.ee/of.html>

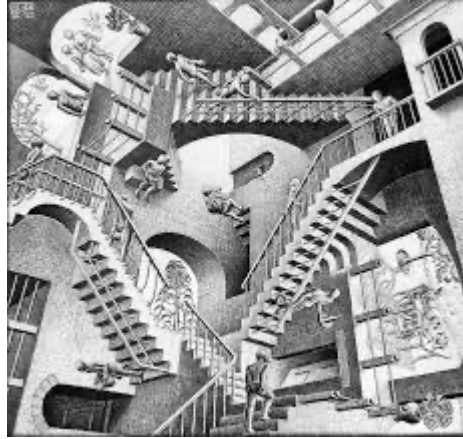
NUPUTA + GEOMEETRIA (JONESTAMINE JA VOLTIMINE)

õpetaja Vivika Saare

grupi suurus 18 õpilast

Joonestame erinevad ruumilised kujundid paberil, mõõdame ja voldime.

Uurime erinevaid kujutisi kunstis (M. C. Escheri tööd, silmapete) ja teeme ise ka.



<https://halloweenlove.com/its-finally-time-to-talk-about-friday-the-13th-the-game/>

Teeme tööjuhendite järgi programmi GeoGebra abil tasapinnalisi ja 3D kujundeid.

Vaatleme geometriat arhitektuuris, kui eriline saab olla lihtsatest tükkidest kokku sobitatud mosaiik.



<https://photos.com/featured/dome-of-the-rock-facade-detail-miljko.html>



<https://photos.com/featured/dome-of-the-rock-facade-detail-miljko.html>