

5.–6. klassi valikainete tutvustused



Hea Rakvere Reaalkooli 2023/24. õppeaasta 5.–6. klassi õpilane!

Alates 2022/23. õppeaastast sisaldab 5. ja 6. klassi õppeprogramm kahte valikaine kursust, üks kummalgi poolaastal. Need saad Sa oma huvist lähtudes valida kaheksa kursuse hulgast.

Valik on lai – mängurõõmust ja matkamisest loovmeisterdamiseni välja. Võimalik on osa saada ka silmaringi avardavast „kirju maailma“ kursusest või luua oma mini-minifirma. Või on sul peas hoopis küsimus Miks?. Ka sellele on võimalik valikaines vastused saada. Et Sul oleks kergem valida, oleme iga kursuse kohta väikese sisututvustuse koostanud. Sellel õppeaastal toimub valikainete valimine kaks korda. Esimese poolaasta valikained septembris ja teise poolaasta valikained detsembris. Kuigi iga õpilane läbib poolaastas ühe valikaine, ole hea ja vali kaks. Seda selleks, et rühmade moodustamisel oleks varuvariant.

[Pane palun tähele, et eelmisel kooliaastal läbitud valikainetes sel aastal uuesti osaleda ei saa.](#)

Valikained on klasside ülesed ehk ühes valikaines on koos erinevate 5. ja/või 6. klasside õpilased.

Endas selgusele jõudmiseks on Sul aega kuni 11. septembrini. Valikaine kursusele registreerimine toimub 12. septembri klassijuhatajatunni ajal kooli postkasti saadetud lingi kaudu.

Head tutvumist ja valiku tegemist.

ISETEGEMISE RÕÕM

õpetaja Kadri Marksoo

grupi suurus 16 õpilast

Kursus pakub võimalust midagi ise oma kätega teha. Proovime valmistada midagi, mida saab ise igapäevaselt kasutada või teistele rõõmu valmistamiseks kinkida. Isetegemises peitub rahulolu ja suur rõõm.

Arvestuse saamiseks tuleb õpilasel osaleda tundides, valmistada tunnis läbivad tegevused, võimalusel osaleda müügitöös.

Tundides õppija

- omandab teadmisi erinevate päriselus kasutatavatest vahenditest, mida saab igapäevaselt;
- õpib tundma erinevaid looduslikke ja keemilisi vahendeid;
- õpib kasutama töövahendeid;
- mõistab, hindab ja väärtustab meeskonnatöö ja füüsilise pingutuse kaudu saadud kogemust ning enda ja kaaslaste isiksuseomadusi.

Praktilise ja teoreetilise tegevuse käigus käsitleme teemasid:

- looduslikud ja keemilised materjalid;
- töövahendid, nende kasutamise põhimõtted;
- ohutusnõuded seadmete kasutamisel.

Kursuse lõpuks õppija:

- oskab valmistada iseseisvalt igapäevaelus kasutatavaid asju;
- tunneb materjale looduslikke ja keemilisi materjale;
- teab ja oskab kasutada ohutult vajalikke tööriistu ja esmaabi vahendeid;
- oskab hinnata ja väärtustada enda kätega loodut;
- võimalusel taaskasutada asju;
- mõistab, et ettevõtlikul inimesel on võimalik hakata tulu teenima, aga ka osaleda vabatahtliku annetajana.

NB! Valikkursusel osaleja peab arvestama paaristunniga (2 ainetundi järjest) iga kahe nädala tagant.

NÄITED: (pildid näitlikud)

isetehtud seep



lõhnaküünal



KIRJU MAAILM - REIS MAAILMA

õpetaja Kadri Marksoo

grupi suurus 16 õpilast

Eesmärk on avardada silmaringi, mõista kui kirev on maailm, kui erinev on maailma eri piirkondade loodus, kultuur ja inimesed. Mida oleks hea teada, kuhu ja kuidas ja millal ma reisin.

Tutvume erinevate maadega:

Riikide põhitunnused- asukoht kaardil, sümbolid (lipp, vapp), Kasutatav rahaühik, räägitavad keeled, kombed, tavad, toit, riietus, usk jne)

Riikide huviväärsused - UNESCO maailmapärand- looduslikud ja kultuurilised objektid.

<https://www.timetravelturtle.com/unesco-world-heritage-list/>

https://et.wikipedia.org/wiki/UNESCO_maailmap%C3%A4randi_nimistu

<http://whc.unesco.org/pg.cfm?cid=31>

Avardab silmaringi, annab teadmisi, mida võiks reisil külastada.

Tutvume erinevate maadega läbi kultuurtaimede- eksootiliste puuviljade, köögiviljade, teraviljade (nt draakonivili, tähtvili, kumkvaat, feijoa, melon, papaia, tamarind, füüsal, maniokk, saago, sorgo, metsik riis jne).

Näiteks:

Kumkvaat

<https://maakodu.delfi.ee/artikkel/67979515/miniaturne-apelsin-kumkvaat>

<https://www.rimi.ee/hea-toit/puuviljad/mis-vili-on-kummalist-nime-kandev-kumkvaat>

<https://nami->

nami.ee/otsi/?recipe_page=1&news_page=1&string=&type=&occasion=&country=&method=&ingredients%5B%5D=709

Urime nende päritolumaade kohta- asukoht kaardil, kasvutingimused.

Kasutame erinevaid meeli, et tunda viljade lõhna ja maitset ning ka kompimismeele abil tunnetada selle kuju jne.

Ekskursioon Tallinna Botaanikaaeda- näha oma silmaga, kuidas troopilised taimed välja näevad ja kasvavad, kuidas on olla vihmametsas või kõrbes.

Tutvume erinevate maadega läbi erinevate toitude

(nt Paella, Risotto, Pitsa, Banh Xeo, Mille feuille à la vanille jne.)

Urime, mis on toitude koostisosad, retseptid- valmistame ka ise mõned road.

Omandab ka keelelist sõnavara.

<https://www.ptitchef.com/recettes/dessert/mille-feuille-a-la-vanille-fid-1569801>

LOOVMEISTERDAMINE

5. klass

õpetaja Ly Heinpalu

grupi suurus 12 õpilast

Loovmeisterdamine on valikaine tund, kus saab kasutada loovust ja isetegemislusti. Tundides uurime ja katsetame erinevaid tehnikaid, vahendeid ja materjale, et omandada mitmekülgne kogemus loomingulisel teekonnal.

Valikaine on mõeldud õpilastele, kellele meeldib meisterdada, kes tahavad tutvuda erinevate meisterdamise töövõtetega/materjalidega ja kes tunnevad rõõmu meisterdamisest. Õpikeskkonna oluliseks osaks on pingevaba õhkkond, võimalus suhelda teiste, samu huve jagavate kaaslastega.

Valikaine eesmärgiks on läbi käelise tegevuse arendada lapse loovust. Eesmärgiks on suunata õpilasi loovale meisterdamisele. Kujundada õpilastes vaatlemisoskust ja ilumeelt, rikastada laste fantaasiat. Ergutada õpilasi loovalt mõtlema ja arendada eneseväljendusoskust läbi käelise tegevuse. Toetada igati laste algatusvõimet. Arendada silma ja käe koostööd.

Valikaine õppetulemused

Laps oskab kasutada ohutult lihtsamaid töömaterjale, -vahendeid ja tehnikaid loominguliseks eneseväljenduseks.

Valikaine lisaväärtus

- Areneb õpilase suhtlemis-, kuulamis-, kõne- ja väljendusoskus.
- Õpilane õpib kasutama erinevaid töövahendeid.
- Areneb loovus, kujutlusvõime, leidlikkus ja ilumeel.
- Positiivse enesehinnangu kujundamine ja teistega arvestamine.
- Õpilane õpib rõõmu tundma käelisest tegevusest.
- Valikaine tund äratab huvi erinevate käeliste tegevuste vastu.

Tunnis valmivad mitmed vahvad meisterdused. Iga valminud töö saab laps koju kaasa.



MATKARÕÕM

õpetaja Kadri Marksoo

grupi suurus 16 õpilast

Matkamine on aktiivne vaba aja veetmise ja puhkamise vorm, aga ka sportlik tegevus.

Matkarõõmu tundides naudime aktiivset tegevust ja liikumist Eestimaa looduses. Valikaine selgroo moodustavad õppekäigud erinevatele matkaradadele. Sihtkohad valime vastavalt aastaajale ja ilmaoludele.

Arvestuse saamiseks tuleb õpilasel osaleda õppekäikudel ning pidada matkapäevikut.

Matkatundides õppija

- mõistab ja kogeb, et aktiivne füüsiline tegevus looduses aitab vaimul puhata;
- märkab ja väärtustab ümbritsevat keskkonda, loodust;
- mõistab ja hindab looduses liikumisega seotud riske;
- mõistab, hindab ja väärtustab meeskonnatöö ja füüsilise pingutuse kaudu saadud kogemust ning enda ja kaaslaste isiksuseomadusi.

Praktilise tegevuse ja arutelude käigus käsitleme matka planeerimise ja turvalisusega seotud teemasid:

- kaart ja/või GPS-seade;
- riietus, jalatsid;
- keskkonnakaitse, loodusrikkuste märkamine, tundmaõppimine ja hoidmine;
- igaüheõigus ja looduses liikumine.

Kursuse lõpuks õppija

- mõistab, et puhkuseks sobib mõõdukas füüsiline tegevus looduses;
- käitub loodust säästvalt ning hoiab ja kaitseb loodust;
- oskab planeerida matka ning väärtustada meeskonnatööd;
- oskab vähendada matkal ettetulevaid riske, grupiga looduses turvaliselt käituda ning teab, kuidas õnnetuse korral käituda;
- oskab hinnata kvaliteetset matkavarustust ning valida endale sobiva (sealhulgas jalanõud ja riietus).

NB! Valikkursusel osalemise eeldus on, et õpilane suudab kõndida 7–8 kilomeetrit.



MIKS?

õpetaja Kadri Vahula

grupi suurus 16 õpilast

Miks? Aga miks ka mitte!

Miks on hea küsimus. Sellele ei saa vastata ei ega ja. Selle üle peab mõtlema. Valikaine eesmärk on panna õpilast mõtlema asjade üle, mis koolis ja meie ümber on olulised, mõjutavad meid ja meie käitumist. Miks on oluline saada haridust ja õppida uusi oskusi.

Õppimisega tegeleb inimene sünnist saadik ning spontaanne õppimine saadab meid terve elu ja on tihedas seoses keskkonnaga, milles elame. Aine raames leitakse vastuseid väga erinevatele miksides. Miks üks õppimise viis on parem kui teine. Või kas ongi? Miks on vaja koostööd teha? Miks peab aju treenima? Jne. Käsitletakse ka neid miks küsimusi, mis õpilastel tekivad ja ei puuduta otseselt õppimist. Õpime otsima ja leidma vastuseid.

Valikaine käigus loetakse, uuritakse, leitakse lahendusi individuaalselt, paaris ja gruppides.

Vahel võib jääda ka mõni kodutöö.

Valikaine toimub 5.-6. klassis, 1 tund nädalas. Kokku pool aastat.



<http://themyvacation.com/contact/>



<https://pixabay.com/illustrations/question-mark-question-help-2314107/>



<https://www.raekylavanakool.ee/teenused/>

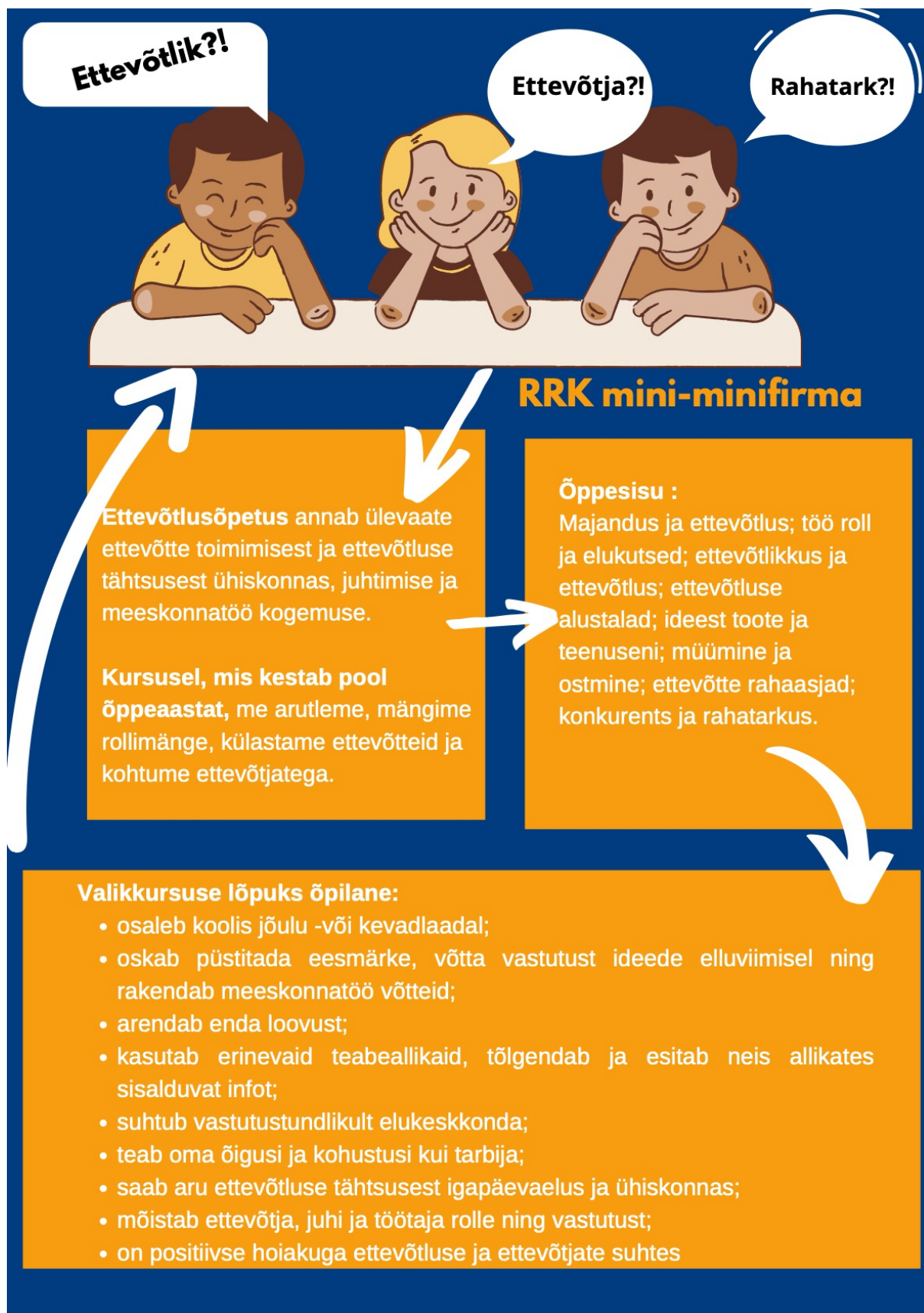


<https://www.hrportal.hu/hrblog/jobangel/3-allasinterju-kerdes-amit-ne-erts-szo-szerint-20170123.html>

MINI-MINIFIRMA

õpetajad Kaire Pajanen, Moonika Aruvainu

grupi suurus 24 õpilast



MÄNGURÕÕM

õpetajad Sirli Vahula, Hanna Tulp

grupi suurus 20 õpilast

Valikaines õpitakse erinevate ürituste ettevalmistamist ja läbiviimist. Tutvutakse mängude ajalooa. Õpilased omandavad oskusi, kuidas olla mängujuht ning viia läbi erinevaid teemapäevi. Valikaine käigus saavad õpilased kogemuse, kuidas kohandada erinevaid mänge sõltuvalt vanusest. Õpilastel areneb oskus vastutada enda ülesannete eest ning analüüsida enda tegevust.

Selle kursuse jooksul õpilane:

õpib pärimuslikke laulu- ja ringmänge;

oskab olla mängujuht;

tutvub erinevate liikumis- ja seltskonnamängudega;

teeb ise takistusraja;

oskab kaasata lapsi ühistegevustesse;

oskab arvestada laste eripäradega mängude läbiviimisel

Valikaine läbiviimisel kasutatakse erinevaid praktikaid ja meetodeid:

rühmatöö;

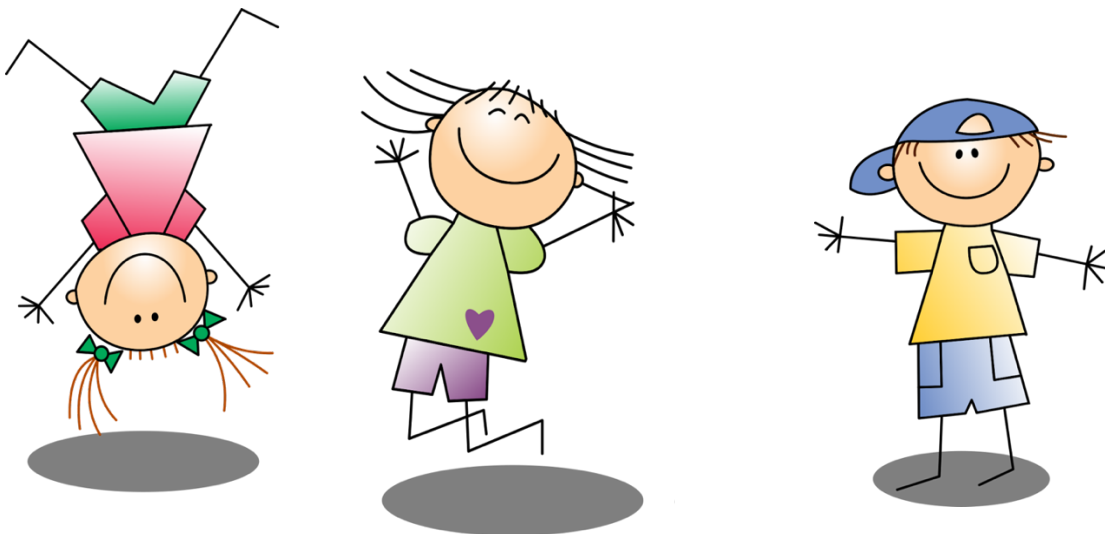
praktilised tegevused;

loovülesanded;

plakati valmistamine;

interaktiivsed lahendused jne

Valikaine läbimiseks on vaja õpilasel läbi viia 1-2 üritust koos ettevalmistatud kavaga.



NUPUTA + GEOMEETRIA

õpetaja Vivika Saare

grupi suurus 18 õpilast

Eelkõige joonestame, mõõdame ja katsetame erinevatest tükkidest koostada tervikut.

Uurime kujundite peegeldusi üle sirge ja läbi punkti.



<https://lovepetfood.com/blog/os-gatos-conseguem-perceber-reflexo-no-espelho/>

Kujutame ruudustikus erinevaid ruumilisi kujundeid.

Arvjadad – Fibonacci arvud looduses, joonestame ise ka.

Ringid ja fraktalid.

Voldime lahtise korrapärase kuni 9 võrdhaarse külgtahuga kujundi (nt tetraeeder) ja „lillelise“ kuubi.

Lahendame loogikaülesandeid – pinnalaotused, ruumilised kujundid

Uurime, millistest „tükkidest“ koosneb vihmavari?

Geomeetria kunstis ning fraktaalid looduses:



<http://naveentmv.blogspot.com/2011/07/>



<https://studfile.net/preview/3765051/>