

4. klassi

valikainete tutvustused



Hea Rakvere Reaalkooli 2023/24. õppeaasta 4. klassi õpilane!

2022/23. õppeaastast sisaldab 4. klassi õppeprogramm lisaks põhiainetele kaht valikaine kursust, üks kummalgi poolaastal. Need saad Sa oma huvist lähtudes valida seitsme kursuse hulgast.

Valik on lai – loovmeisterdamisest terviseohutuse ja teatriklubini välja. Muuhulgas on võimalik luua oma minifirma või koguda rahatarkust. Et Sul oleks kergem valida, oleme koostanud iga kursuse kohta väikese sisututvustuse. Loomulikult võid enne lõplikku valikut kodus vanematega nõu pidada.

Sellel õppeaastal toimub valikainete valimine kaks korda. Esimese poolaasta valikained septembris ja teise poolaasta valikained detsembris. Kuigi iga õpilane läbib poolaastas ühe valikaine, ole hea ja vali kaks. Seda selleks, et rühmade moodustamisel oleks varuvariant.

Valikained on klasside ülesed ehk ühes valikaines on koos erinevate 4. klasside õpilased.

Endas selgusele jõudmiseks on Sul aega kuni 11. septembrini. Valikaine kursusele registreerimine toimub 12. septembri klassijuhatajatunni ajal kooli postkasti saadetud lingi kaudu.

Head tutvumist ja valiku tegemist.

LOOVMEISTERDAMINE

õpetaja Ly Heinpalu

grupi suurus 12 õpilast

Loovmeisterdamine on valikaine tund, kus saab kasutada loovust ja isetegemislusti. Tundides uurime ja katsetame erinevaid tehnikaid, vahendeid ja materjale, et omandada mitmekülgne kogemus loomingulisel teekonnal.

Valikaine on mõeldud õpilastele, kellele meeldib meisterdada, kes tahavad tutvuda erinevate meisterdamise töövõtetega/materjalidega ja kes tunnevad rõõmu meisterdamisest. Õpikeskkonna oluliseks osaks on pingevaba õhkkond, võimalus suhelda teiste, samu huve jagavate kaaslastega.

Valikaine eesmärgiks on läbi käelise tegevuse arendada lapse loovust. Eesmärgiks on suunata õpilasi loovale meisterdamisele. Kujundada õpilastes vaatlemisoskust ja ilumeelt, rikastada laste fantaasiat. Ergutada õpilasi loovalt mõtlema ja arendada eneseväljendusoskust läbi käelise tegevuse. Toetada igati laste algatusvõimet. Arendada silma ja käe koostööd.

Valikaine õppetulemused

Laps oskab kasutada ohutult lihtsamaid töömaterjale, -vahendeid ja tehnikaid loominguliseks eneseväljenduseks.

Valikaine lisaväärtus

- Areneb õpilase suhtlemis-, kuulamis-, kõne- ja väljendusoskus.
- Õpilane õpib kasutama erinevaid töövahendeid.
- Areneb loovus, kujutlusvõime, leidlikkus ja ilumeel.
- Positiivse enesehinnangu kujundamine ja teistega arvestamine.
- Õpilane õpib rõõmu tundma käelisest tegevusest.
- Valikaine tund äratab huvi erinevate käeliste tegevuste vastu.

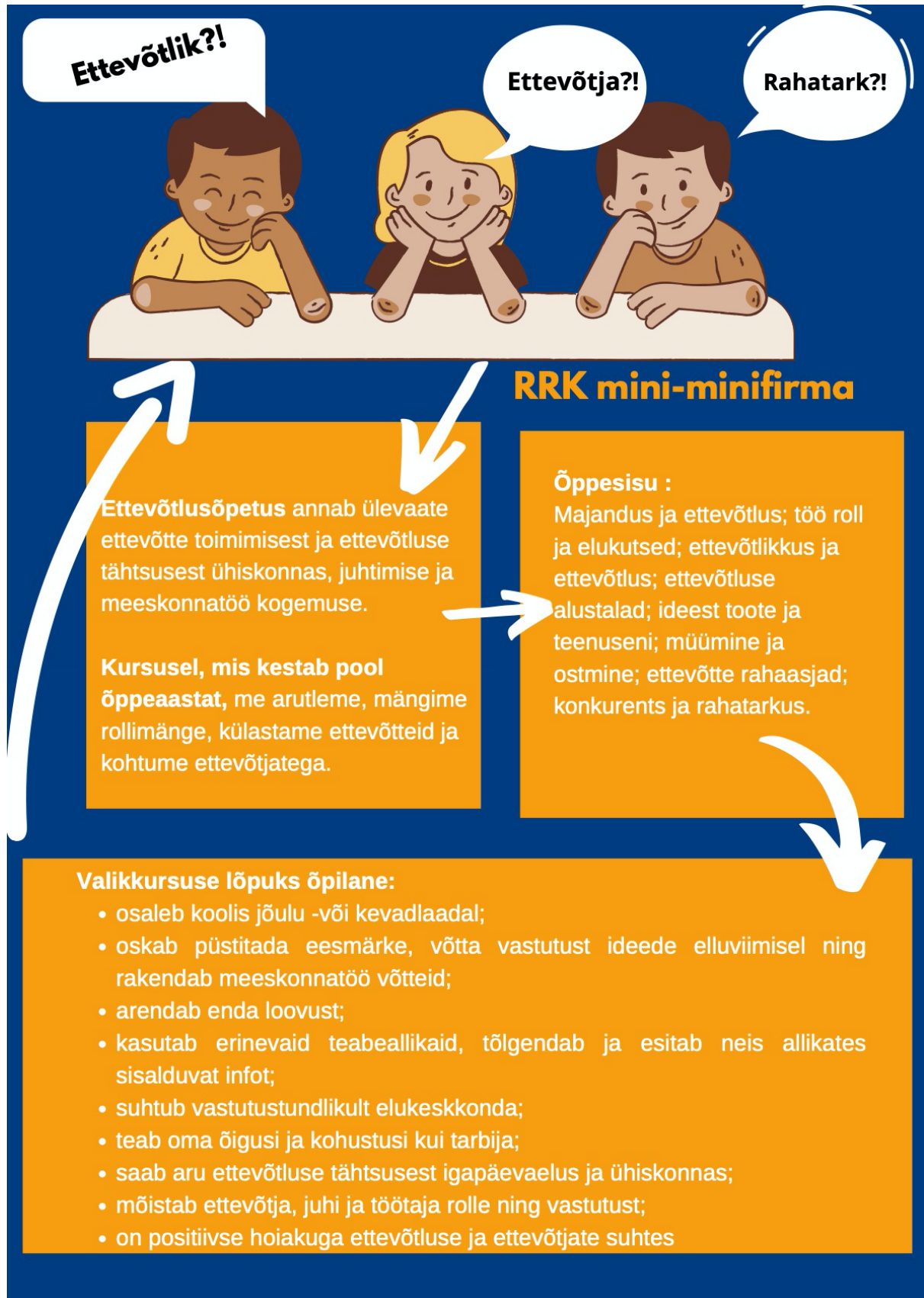
Tunnis valmivad mitmed vahvad meisterdused. Iga valminud töö saab laps koju kaasa.



MINI-MINIFIRMA

õpetajad Kaire Pajanen, Moonika Aruvainu

grupi suurus 24 õpilast



MÄNGURÕÕM

õpetajad Sirli Vahula, Hanna Tulp

grupi suurus 20 õpilast

Valikaines õpitakse erinevate ürituste ettevalmistamist ja läbiviimist. Tutvutakse mängude ajalooa. Õpilased omandavad oskusi, kuidas olla mängujuht ning viia läbi erinevaid teemapäevi. Valikaine käigus saavad õpilased kogemuse, kuidas kohandada erinevaid mänge sõltuvalt vanusest. Õpilastel areneb oskus vastutada enda ülesannete eest ning analüüsida enda tegevust.

Selle kursuse jooksul õpilane:

õpib pärimuslikke laulu- ja ringmänge;

oskab olla mängujuht;

tutvub erinevate liikumis- ja seltskonnamängudega;

teeb ise takistusraja;

oskab kaasata lapsi ühistegevustesse;

oskab arvestada laste eripäradega mängude läbiviimisel

Valikaine läbiviimisel kasutatakse erinevaid praktikaid ja meetodeid:

rühmatöö;

praktilised tegevused;

loovülesanded;

plakati valmistamine;

interaktiivsed lahendused jne

Valikaine läbimiseks on vaja õpilasel läbi viia 1-2 üritust koos ettevalmistatud kavaga.



Pildid <https://www.edupics.com>

NUPUTA + GEOMEETRIA

õpetaja Vivika Saare

grupi suurus 18 õpilast

Uurime arvude ajalugu. Kumb oli enne, kas pilt või number?

Kes leiutas arvelaua ja mis see on?

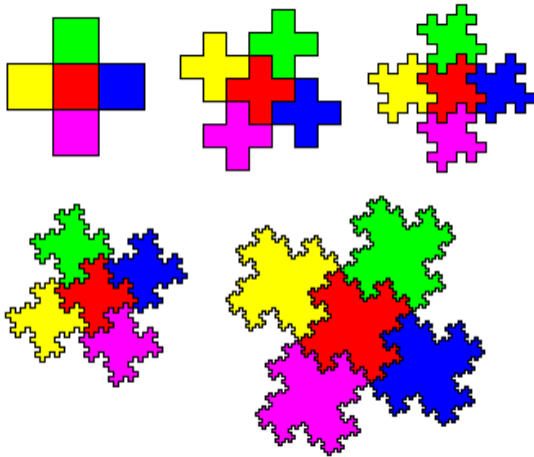
Mängime arvudega, koostame ning lahendame tehteid rooma numbritega.

Tehete koostamine ning lahendamine (rooma numbrid); maagilised kolmnurgad ning ruudud.

Uurime, miks on mõõtmise täpsus oluline.

Geomeetria kunstis: korduvad – tiirlevad – üksteise sisse seotud pildid. Neljast sarnasest kujundist sama suurema versiooni moodustamine (4 – riplay) Voldime ruumilisi tähti ja kuubikud.

Fraktaalne plaatimine ja geomeetria kunstis:



<http://mathafou.free.fr/pbm/sol218.html>

<https://partyrockmath.weebly.com/tessellations.html>

RAHATARKUS

õpetaja Kelli Kruusma

grupi suurus 12 õpilast

Hei! See on rahatarkuse baaskursus. Kursuse jooksul saad parema arusaama, mis on raha ja kust see tuleb. Peale kursust tead mõnda võimalust, kuidas Sina saad juba praegu raha teenida. Õpid raha säästma, kulutama ja ka annetama. Saad teada, mis on eelarve, miks on eelarve nii oluline ning proovid ka ise enda eelarvet koostada. See kursus on mõeldud just selleks, et ka edaspidi oskaksid raha hoida ja kulutada mõistlike asjade peale.



bit.ly/3nYjABB

TEATRIKLUBI

õpetaja Tiina Kippel

grupi suurus 16 õpilast

Eesmärk on tutvustada teatrikunsti. Õppida loovalt mõtlema, fantaseerima, olema julge ja mänguline. Õpime ise lugusid välja mõtlema, kirjutama, teeme lugudest näitemängud, proovime meisterdada ise lavakujundust ja kõike seda, mis võiks vaja minna, et sünniks näitemäng. Suurim rõõm on ikka isetegemise rõõm.

Räägime lahti: mis see teater siis ikkagi on? Vaatame lavale, lava taha, lava alla ja lavalt alla.

Räägime selgeks olulised mõisted. Mängime, uurime, meisterdame, joonistame, kirjutame jne.

Kutsume klubisse külla huvitavaid inimesi, võimalusel läheme ise külla ja kõige tähtsam, et oskaksime märgata ja hinnata nende inimeste tööd, tänu kellele sünnib teatri võlumaailm.

Kui sulle meeldib kõik see, millest eelnevalt lugesid ja sa tahaksid rohkem teada saada ja ise tegutseda, siis **TEATRIKLUBI** valikaine ootab sind 4. klassi õpilane.

Kohtumiseni!

TERVISEOHUTUS

õpetaja Annela Floren

grupi suurus 12 õpilast

Valikaine „Terviseohutus“ koolituse eesmärgiks on noore inimese kujundamine vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline käituma turvaliselt ning kaasa aitama turvalise elukeskkonna loomisele.

a) Tervisekasvatus põhineb õpilaste tervisega seonduvate teadmiste ja hoiakute ning sotsiaalsete toimetulekuoskuste arendamisel.

b) Ohutuse valdkonnas õpetatakse käituma ohutult liiklus-, tule-, veeohu ja teiste keskkonnast tulenevate ohtude puhul ning otsima vajaduse korral abi.

Koolitusel osalenud noorte pädevused on järgmised:

- teab hädaabinumbrit, oskab edastada hädaabiteadet ning juhatada abistajatele teed;
- oskab aidata ohtu sattunud inimesi, nii et oleks tagatud iseenda ohutus;
- teab, kuidas tulekahju tekib ja areneb ning tulekahju ennetamise ja kustutamise põhireegleid;
- oskab tulekahju korral käituda ning kasutada esmaseid tulekustutusvahendeid;
- teab suitsuanduri tööpõhimõtet, hooldamist;
- oskab kasutada ohutult lahtist tuld ruumis ja looduses;
- teab veeõnnetuste põhjuseid;
- teab lõhkekehadega kaasnevaid ohte, oskab õigesti käituda lõhkekeha leiu korral;
- teab, et pommiähvarduse tegemine on kuritegu;
- teab, et alkoholi omamise, tarvitamise ja müüjiga seotud seadused on loodud inimese tervise ja turvalisuse kaitseks;
- teab alkoholi tarvitamise õiguslikke ja sotsiaalseid tagajärgi;
- oskab ära tunda alkoholist põhjustatud käitumist ning toetada kaaslast nende tarvitamisest tulenevate probleemide ilmnemisel;
- teab jalakäija ja kaassõitja kohustusi ning õiguseid, käitub vastavalt neile;
- teab ja oskab kasutada turvavarustust;
- teab nõudeid jalgratturile ja mopeedijuhile;
- teab politsei lühinumbrit ja seda, millises olukorras seda kasutada;
- oskab peatada verejooksu;
- tunneb ära ja oskab abistada liigesevigastuse (luumurru) korral;

- ✓ oskab pöörata kannatanut püsivasse külili asendisse;
- ✓ oskab anda esmaabi põletuse korral;
- ✓ teab, kuidas hoida oma vaimset tervist ning märkab abivajajat teiste hulgas;
- ✓ teab tervisliku toitumise põhimõtteid;
- ✓ tunneb seksuaaltervise erinevaid aspekte.

Valikaine läbiviimisel kasutatakse eelkõige parimaid praktikaid ning meetoditest tootsin välja järgnevad:

- Viktoriin.
- Õppefilmide vaatamine koos aruteluga.
- Erinevad praktilised harjutused.
- Võimalusel politseijaoskonna või päästekomando külastused.
- Rühmatööd.
- Plakatite valmistamine, loominguvõistlused.
- Interaktiivsed lahendused.
- Külalisesinejad.
- Ristsõnade lahendamine jne.